

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Mówiąc o wychowaniu młodzieży mamy na myśli wskazywanie określonych wartości życiowych, wyznaczanie granic w zachowaniu i pomoc w wyzwaniu potencjału uczniów.

Pragniemy, aby uczniowie, którzy kończą nasze gimnazjum byli dobrze wykształceni, lubili się uczyć oraz potrafili dostrzegać to, co nowe i wcześniej nieznanne.

Chcemy aby wiedzieli, że odpowiedzialność za swoje życie jest przywilejem, z którego warto korzystać.

Cenimy w absolwentach szkoły umiejętność dostrzegania i szanowania odmiennych przekonań.

Uważamy, że rozwijanie pasji życiowych sprawia, iż ludzie mogą być szczęśliwi.

Program określa ogólne cele i sposób ich realizacji dla całej szkoły. Szczegółowe cele dla każdej klasy określają wychowawcy klas.

Cele programu wychowawczego:

- Realizujemy określone wartości:
 - zdrowie – chcemy żeby uczniowie byli w dobrej kondycji fizycznej i intelektualnej, zależy nam, żeby prowadzili zdrowy tryb życia;
 - wygląd – wyznaczamy pewne standardy dotyczące ubioru na terenie szkoły, tak aby uczniowie byli świadomi, że mogą się dobrze prezentować;
 - praca – uczyliśmy jak pracować efektywnie i z przyjemnością;
 - rozwój – wspieramy to, co naturalne dla każdego człowieka czyli pozwalamy aby uczniowie uczyli się coraz więcej o sobie, zdobywali wiedzę o świecie i nowe umiejętności;
 - otwartość – zależy nam żeby uczniowie dostrzegali to, co nowe i nieznanne;
 - szacunek – chcemy aby uczniowie potrafili dostrzegać i doceniać poglądy i przekonania odmienne od swoich;
 - zaangażowanie społeczne – wskazujemy, że praca dla dobra innych jest naturalnym działaniem ludzi;
 - odpowiedzialność – uczyliśmy, że każdy z nas ma wpływ na swoje życie i dobrze jest korzystać z tego przywileju.
- Rozbudzamy i rozwijamy pasje uczniów. Wychodzimy z założenia, że ludzie, którzy realizują swoje życiowe pasje wiodą szczęśliwe życie.
- Uczymy, że warto działać coraz lepiej, sprawniej. Przykłady ludzi, którzy odnieśli życiowy sukces mówią, że warto ulepszać urządzenia, rozwijać swoje umiejętności, poprawiać warunki życia, ulepszać relacje z ludźmi.
- Wspieramy uczniów w samopoznaniu.
- Wspieramy rozwój umiejętności społecznych (komunikacja, współpraca).

- Uczymy motywacji.
- Dbamy o porządek w szkole
- Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.
- Dbamy o dobrą atmosferę w szkole. Dzięki temu wszyscy możemy pracować z większą przyjemnością.

W jaki sposób rozpoznajemy, że cele programu wychowawczego są realizowane?

- **Zdrowie:**
Uczniowie są w dobrej kondycji fizycznej, są aktywni, mają dużo energii.
- **Wygląd:**
Uczniowie przestrzegają wyznaczonych norm dotyczących stroju, dbają o swój wygląd.
- **Praca:**
Wysokie wyniki w nauce, obserwujemy postępy w nauce, duży zakres wiedzy i umiejętności uczniów. Uczniowie pracują z zapałem.
- **Rozwój:**
Obserwujemy że uczniowie wiedzą i potrafią coraz więcej, stają się coraz bardziej samodzielni.
- **Otwartość:**
Uczniowie chcą poznawać nowe rzeczy, są ciekawi nowych ludzi i zjawisk.
- **Szacunek:**
Uczniowie zachowują się uprzejmie w stosunku do innych ludzi, potrafią mówić o innych z uznaniem.
- **Zaangażowanie społeczne:**
Uczniowie pomagają sobie wzajemnie w nauce, angażują się w projekty klasowe, interesują się wydarzeniami społecznymi, chętnie uczestniczą w pozalekcyjnych wydarzeniach klasowych i szkolnych.
- **Odpowiedzialność:**
Uczniowie są świadomi własnego wkładu pracy w naukę, są świadomi swoich obowiązków, potrafią rozmawiać o swoich zobowiązaniach, potrafią określać swoje możliwości i wywiązują się z podjętych zobowiązań.
- **Rozwijanie życiowych pasji:**
Uczniowie mówią o swoich zainteresowaniach i są szczególnie zaangażowani w działania związane z tymi zainteresowaniami.
- **Coraz lepsze i sprawniejsze działanie:**
Uczniowie chcą się uczyć nowych rzeczy (np. efektywniejszych sposobów pracy), chcą ćwiczyć posiadane umiejętności, szukają nowych sposobów działania w sytuacjach problemowych.
- **Samopoznanie:**
Uczniowie rozumieją swoje przeżycia (emocje, poglądy, kontakty z ludźmi) i potrafią o tym rozmawiać.

- **Umiejętności społeczne:**

W klasach panuje dobra atmosfera, uczniowie potrafią wspólnie pracować, potrafią efektywnie rozwiązywać nieporozumienia.

- **Motywacja:**

Uczniowie chcą się uczyć, chcą się angażować w działania na terenie szkoły.

- **Porządek:**

Uczniowie potrafią dbać o czystość miejsc, w których pracują i potrafią dobrze organizować swoją pracę.

- **Bezpieczeństwo:**

Uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

- **Dobra atmosfera:**

Uczniowie i nauczyciele myślą z przyjemnością o swojej pracy.

Sposób realizacji:

- Organizujemy zajęcia pozalekcyjne: warsztaty plastyczne, warsztaty teatralne, klub podróżniczy, warsztat modelarski, pisanie blogów.
- Zachęcamy uczniów do zaangażowania w imprezy szkolne
- Organizujemy wyjazdy klasowe i szkolne.
- Organizujemy warsztaty wyjazdowe: fotograficzne, plastyczne, plenery, etc.
- Prowadzimy zajęcia z efektywnej nauki: trening czytania i pamięci
- Organizujemy tygodnie tematyczne, np. tydzień jęz. polskiego, matematyki, historii, dni ekumenizmu. Odbývają się wtedy konkursy, wycieczki do miejsc związanych z tematem itp.
- Prezentujemy osiągnięcia uczniów i zachęcamy do prezentowania swoich osiągnięć pozaszkolnych.
- Rozmawiamy o sprawach nastolatków na lekcjach wychowawczych.
- Organizujemy konkursy szkolne: Złoty Jęzor (konkurs recytatorski), konkursy przedmiotowe itp.

Jak sprawdzamy postępy programu wychowawczego?

- Na zebraniach zespołu wychowawczego omawiamy pracę wychowawczą w poszczególnych klasach.
- Wychowawcy opisują sytuację wychowawczą w klasie po rozpoczęciu i po zakończeniu każdego semestru.
- Bierzymy pod uwagę opinie rodziców na temat realizacji zamierzonych celów.
- Bierzymy pod uwagę opinie wszystkich nauczycieli na temat realizacji założonych celów.